



Encuesta de Speak UP sobre la reapertura de las escuelas

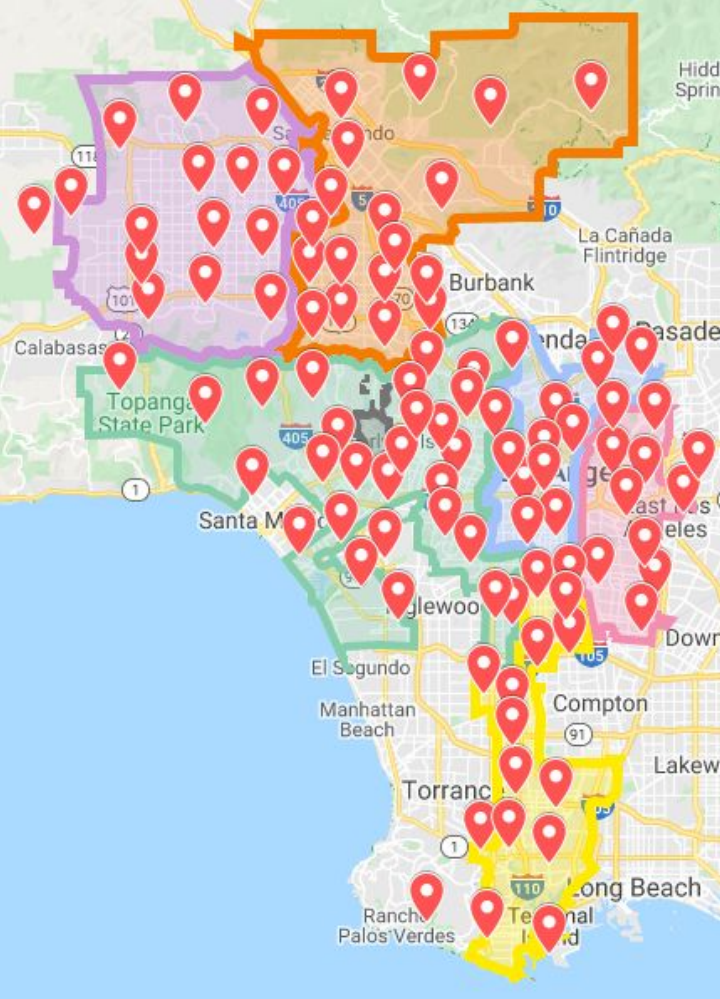
ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN el 14 de diciembre de 2020 @ 5:30PM

435 RESPUESTAS

Con objeto de mantener los datos legibles y hacerlos más transparentes también, incluimos notas a pie de página (abajo) para indicar dónde las respuestas de subgrupos específicos varían de las respuestas de todos los encuestados. Definimos “un poco más propensos” como una gama entre 1.5–2.0 veces más propensos – algo no significativo ni que vale la cuantificación, pero una tendencia perceptible.

Demografía de los encuestados

Recibimos respuestas de padres de familias de todo Los Ángeles



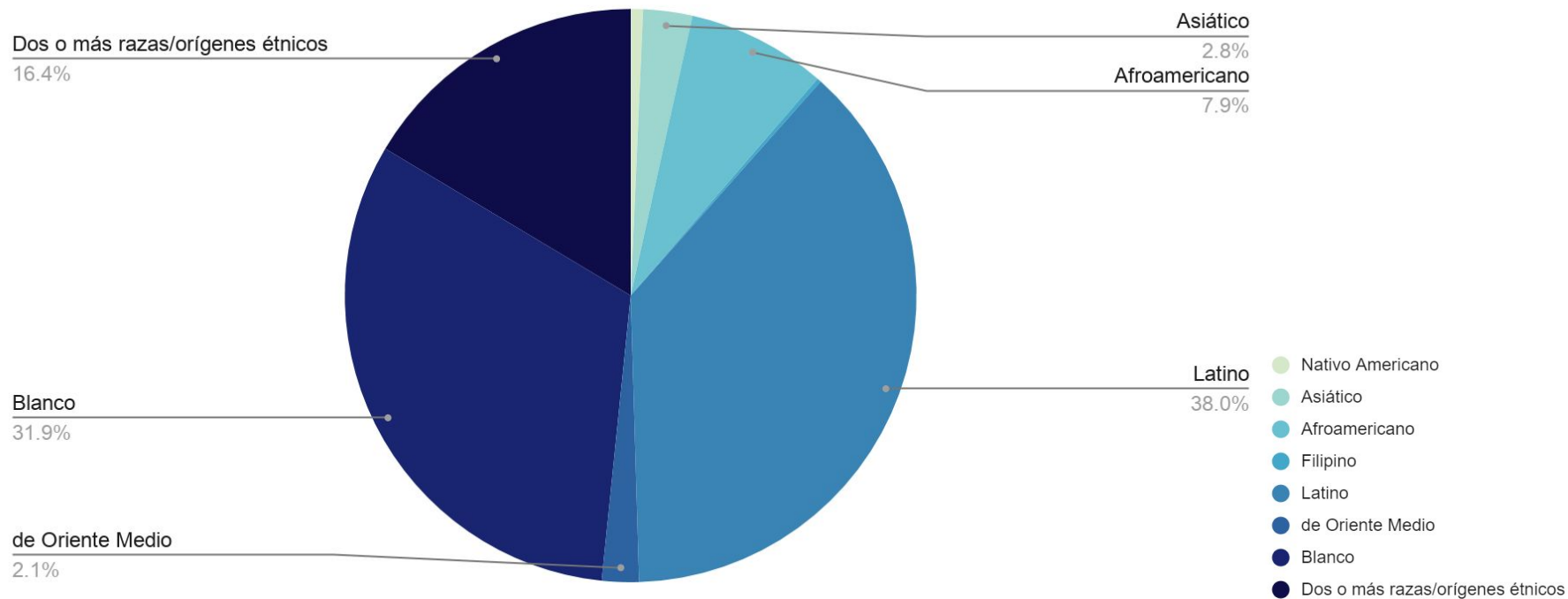
→ **435 respuestas**

- ↳ 703 estudiantes
- ↳ 271 escuelas
- ↳ 100 códigos postales

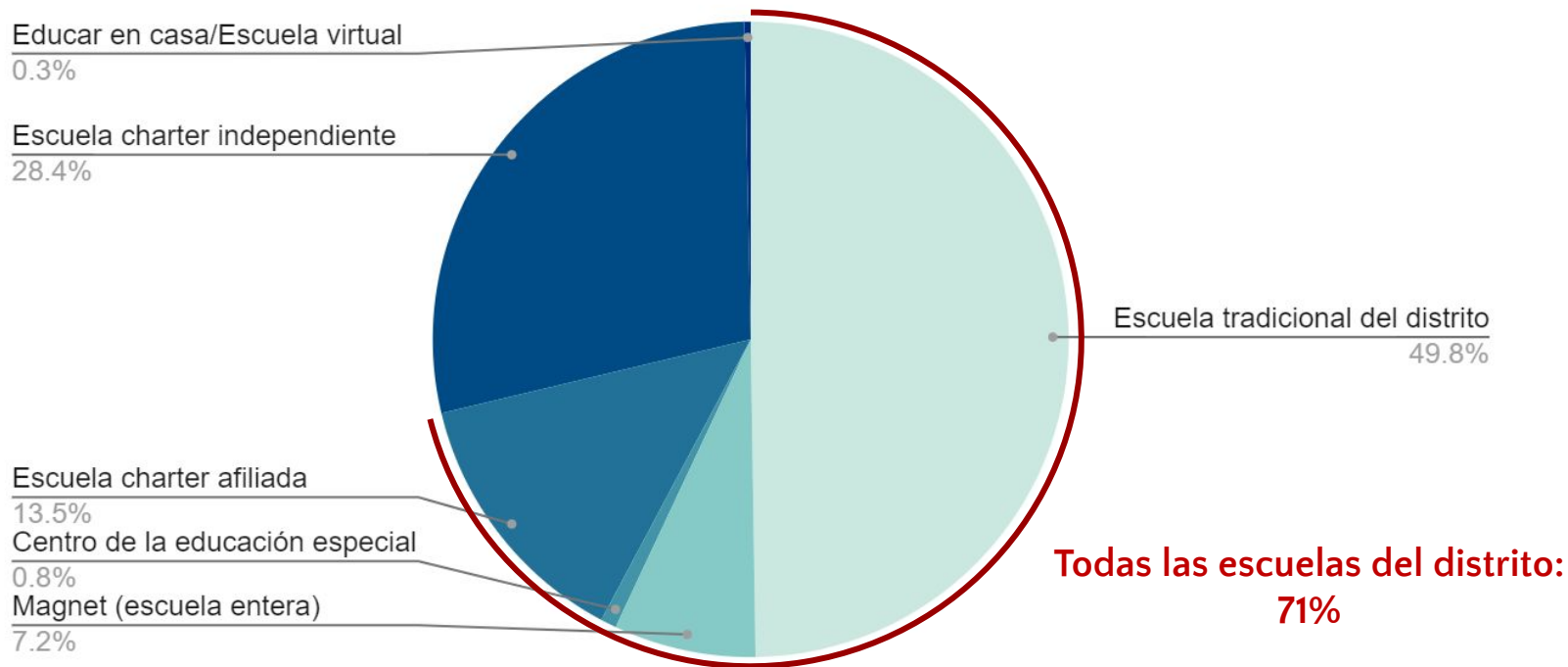
Fechas de la encuesta:

El jueves, el 19 de noviembre – el domingo, el 13 de diciembre

Distribución de los encuestados por raza/origen étnico

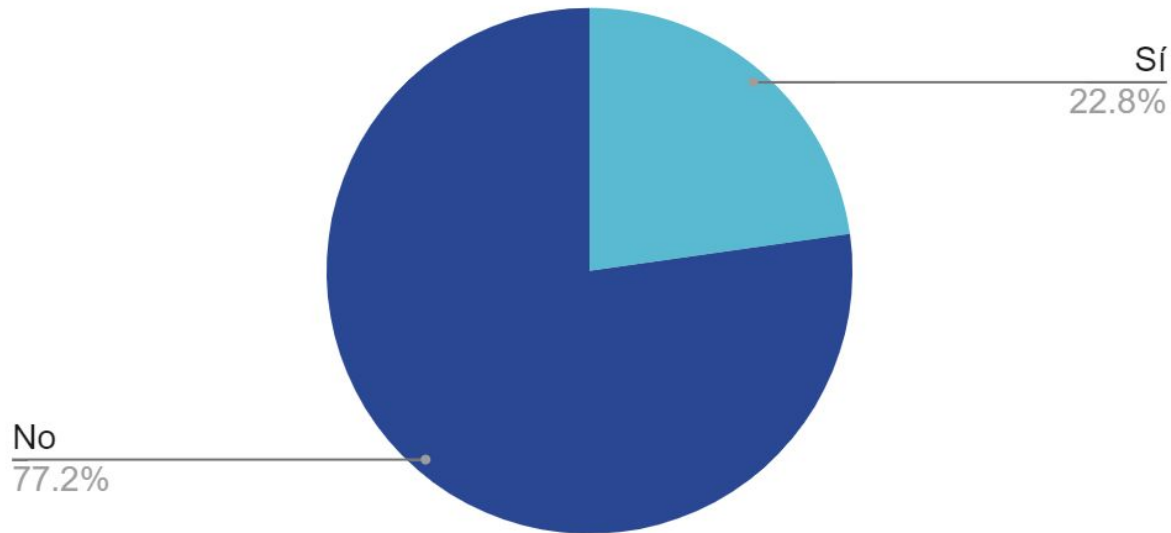


La mayoría de los estudiantes asisten a escuelas del LAUSD.



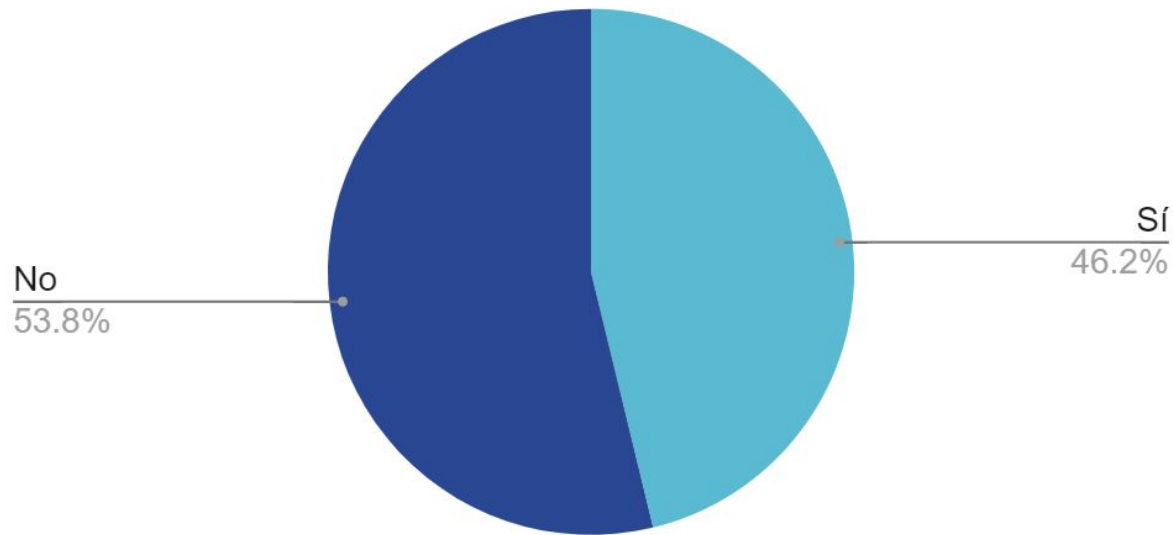
Más de 20% de los estudiantes **tienen o necesitan un IEP o un plan 504.**

¿Su hijo tiene o necesita un Programa Educativo Individualizado (IEP) o un plan 504?



Casi la mitad de las familias encuestadas cumplen los requisitos para **comidas escolares gratuitas o a precio reducido...**

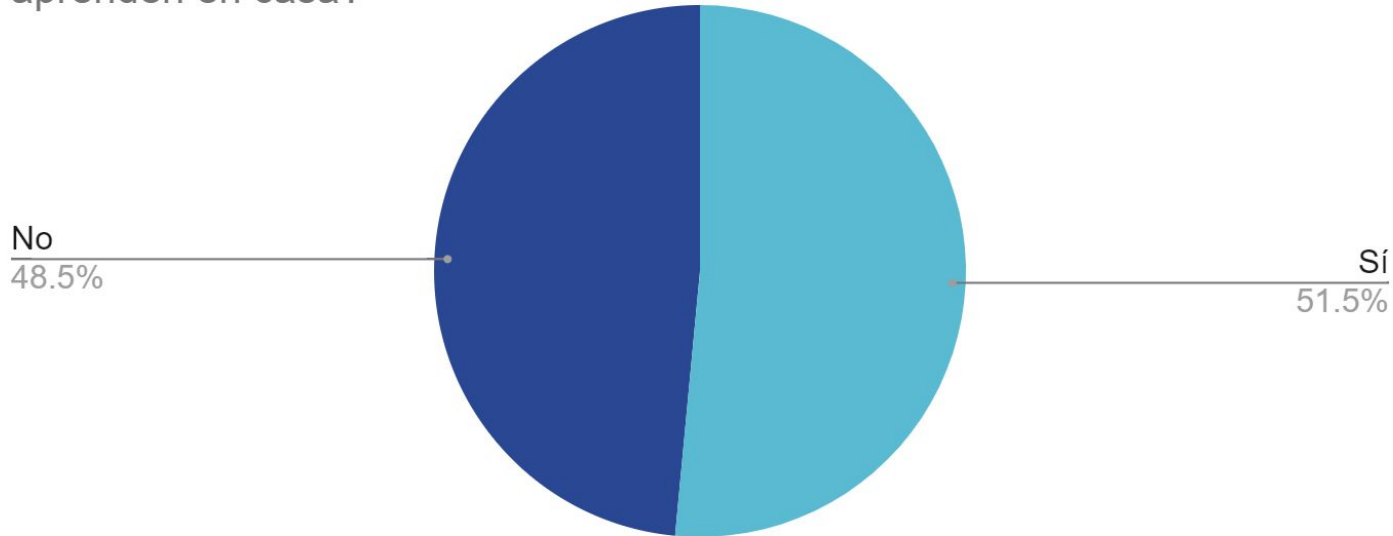
¿Califica su familia para las comidas escolares gratis o a precio reducido?



...y cuidar a los niños todo el día **interfiere con la capacidad de los padres de familia de trabajar.**



¿Su familia ha sufrido una pérdida de ingresos o productividad laboral como resultado de la necesidad de supervisar y cuidar a los niños mientras aprenden en casa?



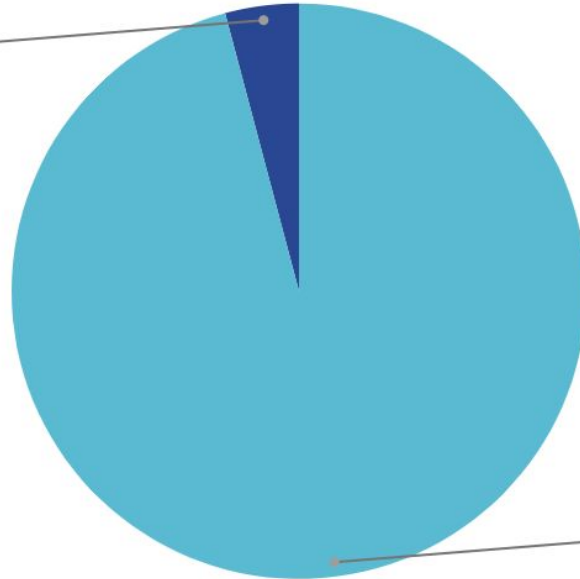
Aprox. 65% de los encuestados con estudiantes en los grados preescolar-2 reportaron que se enfrentaron a una pérdida de ingresos o productividad laboral como resultado de la necesidad de supervisar a los niños, haciéndolos dos veces más propensos en promedio que los encuestados con estudiantes mayores.

Los encuestados blancos fueron un poco más propensos que los encuestados afroamericanos de enfrentarse a una pérdida de ingresos o productividad laboral como resultado de la necesidad de supervisar a los niños.

Casi todas las familias encuestadas tienen una conexión Wi-Fi...

¿Tiene Wi-Fi en el hogar?

No
4.1%

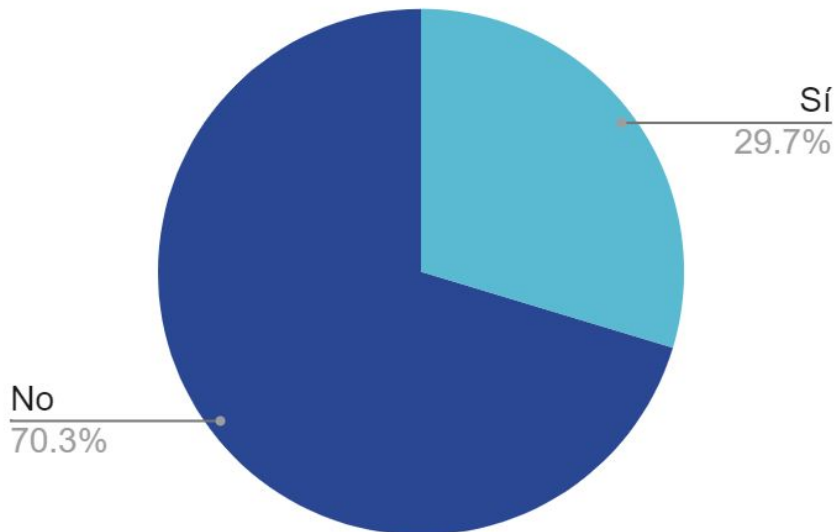


Sí
95.9%

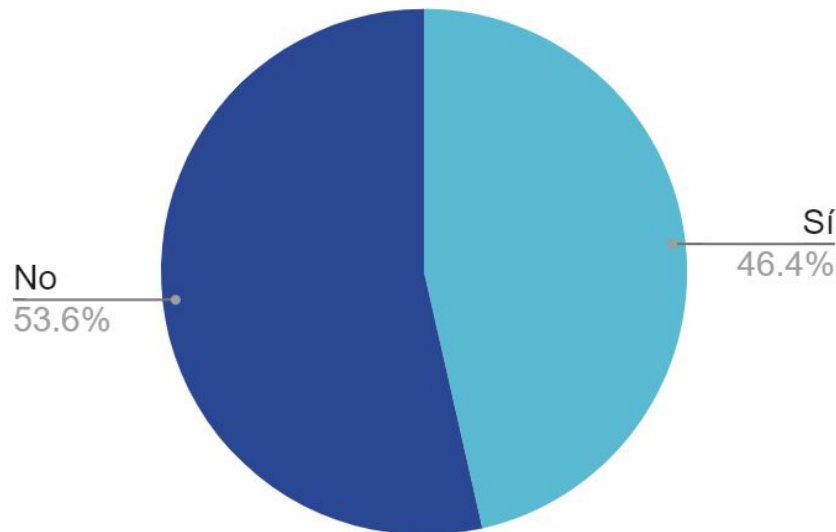
Las familias con ingresos más altos resultaron 10 veces más propensas que las familias con ingresos bajos de tener Wi-Fi en el hogar.
Las familias blancas resultaron más de 4.5 veces más propensas que las familias latinas de tener Wi-Fi en el hogar.

...pero sus conexiones son **caras** y **frecuentemente inadecuadas.**

¿Su familia tiene dificultades con el **COSTO** de su plan de Internet?



¿Su familia tiene dificultades con la **CALIDAD** de su conexión Wi-Fi?



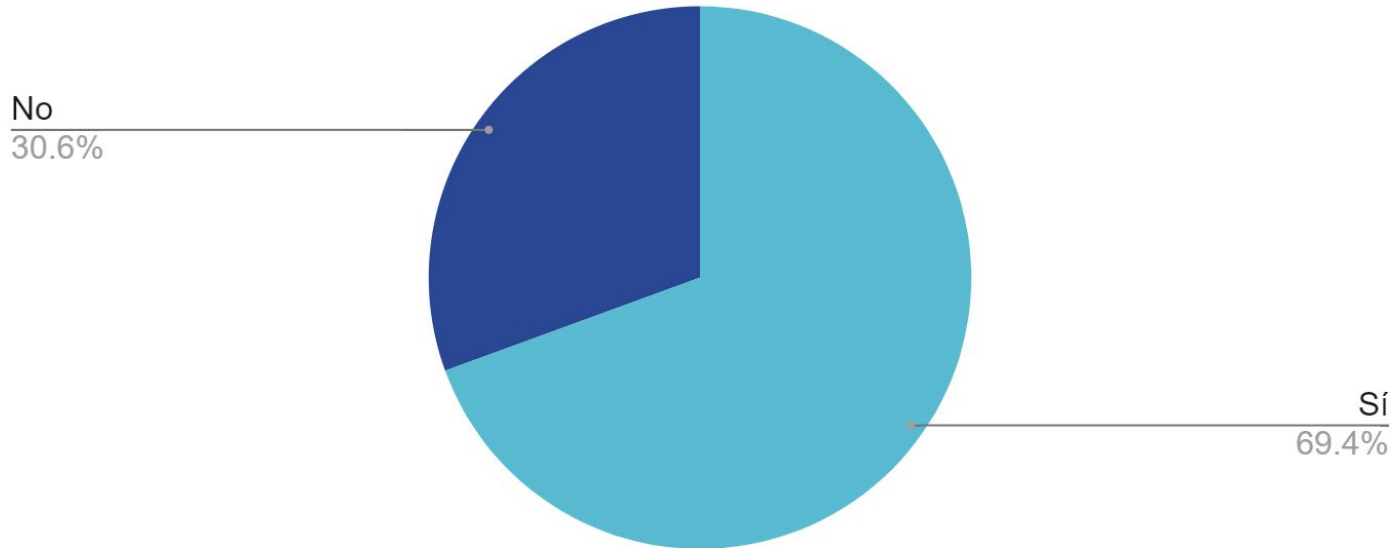


Los niños **no** están bien.

Aprox. 70% de las familias tienen dificultades con **mantener el interés de sus niños en la escuela.**



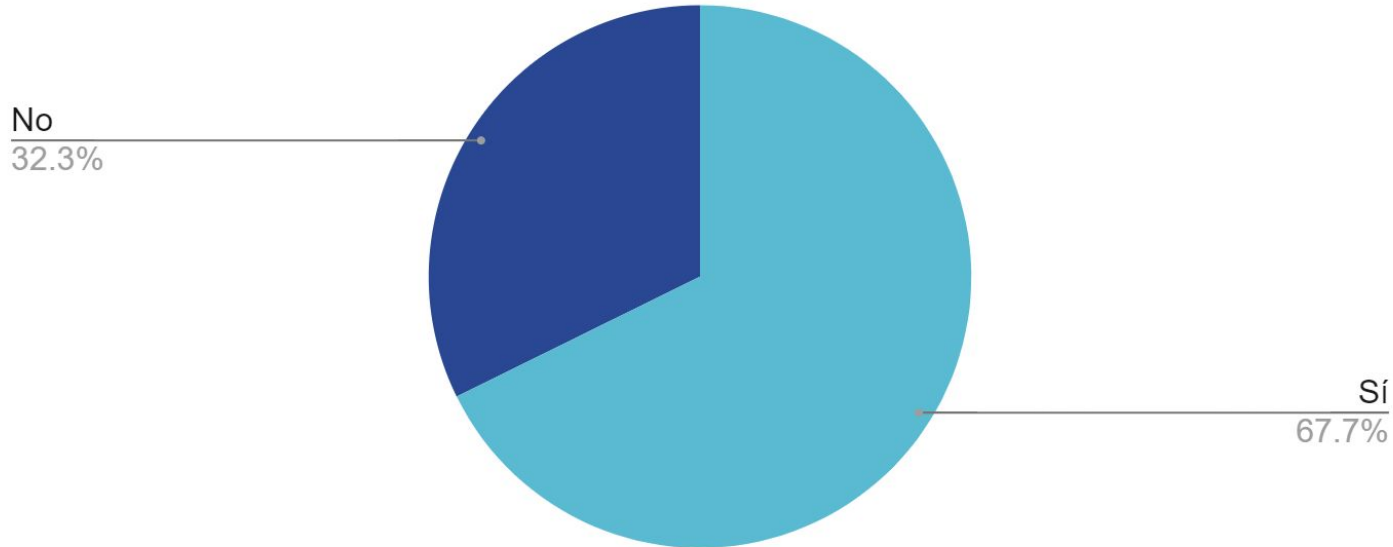
¿Ha tenido problemas manteniendo a sus estudiante(s) comprometidos y motivados mientras aprenden virtualmente?



A los padres de familia les preocupa **la pérdida de aprendizaje** para **alrededor de 70%** de los niños.

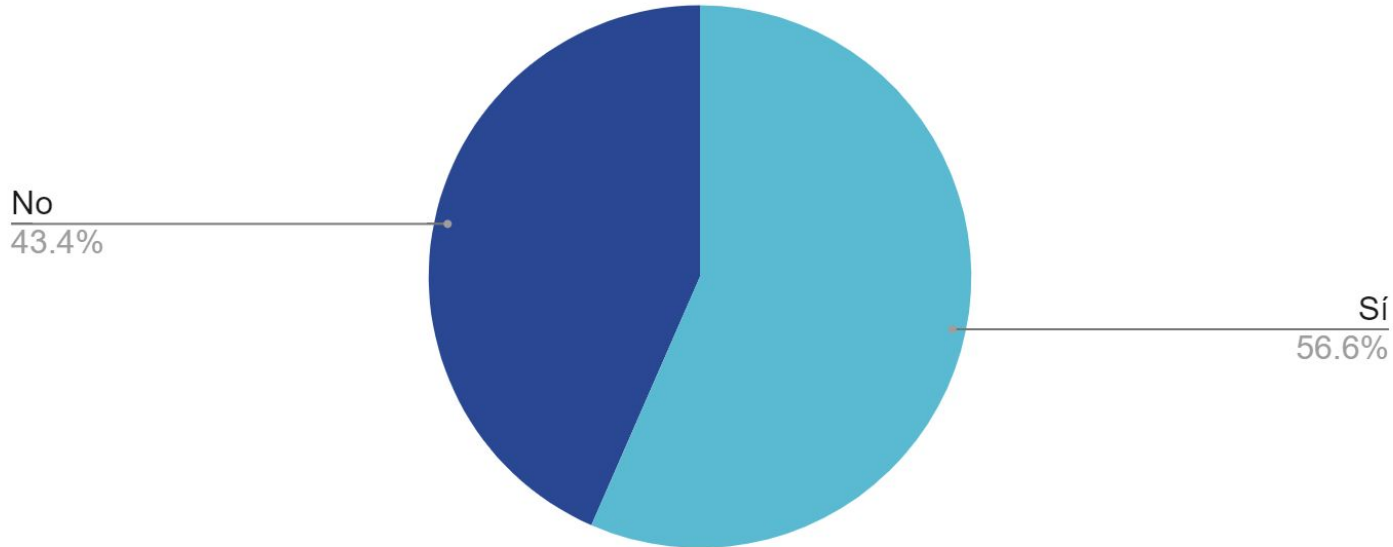


¿Le preocupa que su hijo pierda el aprendizaje durante el aprendizaje a distancia?



La depresión y problemas socioemocionales afectan a **casi 60%** de las familias.

¿Sus hijo(s) han luchado con la depresión u otros problemas socioemocionales debido al aislamiento durante el aprendizaje a distancia?



Escuchamos **de primera mano** de los padres de familia sobre **la crisis de la salud mental entre los niños:**

- “Mi hija llora todos los días. Mi hija discute conmigo cuando le digo que es hora de Zoom. ¡Mi hija grita, ‘¡Odio Zoom! ¡Ya no lo puedo soportar!’ y hace berrinches por horas! Ha dicho, ‘Quisiera poder dormir todo el día.’ ¡Tiene solo 7 años!”
- “No puede hacer ninguna conexión con la clase ni la maestra, independientemente de cómo nos esforzamos. Es un niño incomprendido y se siente tan deprimido y se da por vencido. [...] Empezó golpeando, gritando y perdiendo el apetito. Necesita jugar y estar con otros niños.”
- “Hija está totalmente desconectada de la escuela. Antes le encantaba la escuela. Está tan aislada.”
- “Hijo sufre de la depresión, empezó poco después de que la escuela cerró en marzo. Solía ser un estudiante bueno. Ahorita, no tiene ningún interés en la escuela.”
- “He visto mucha regresión (socio-emocional, del comportamiento, académico) tanto como una falta total de motivación para asistir a clase y participar; un aumento en la depresión y las ideas suicidas durante el cierre de las escuelas; se escapa de la casa más.”
- “Mi hijo adolescente está deprimido y ansioso. Necesita desesperadamente la estructura y la interacción social que sólo vienen con ir a la escuela físicamente.”

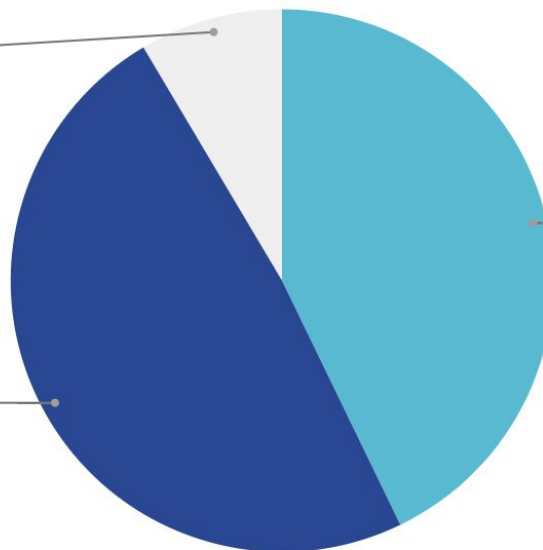
Casi la mitad de los estudiantes están recibiendo **calificaciones más bajas** mientras aprenden en casa.



¿Han bajado las calificaciones de su hijo durante el aprendizaje a distancia?

No recibe calificaciones
8.5%

No
48.6%



Sí
42.8%



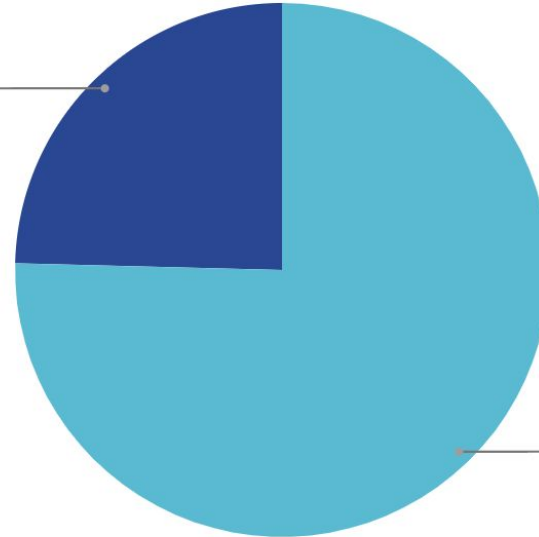
Una opción **segura** para reabrir las escuelas tiene que ser nuestra **máxima prioridad.**

Aprox. **75%** de los encuestados creen que **todas las familias merecen una opción segura para el aprendizaje presencial.**



Independientemente de si está listo para enviar a sus hijo(s) de regreso a la escuela en el campus, ¿cree que la opción debe estar disponible para todas las familias?

No
24.6%

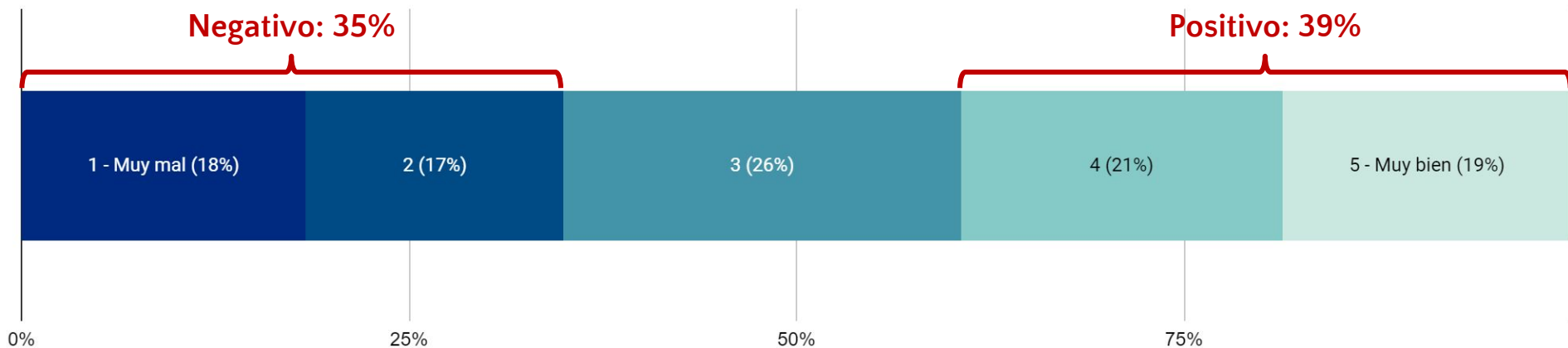


Sí
75.4%

Por último, los padres de familia están **divididos** cuando se trata de **cómo funciona el aprendizaje a distancia para sus niños.**



¿Cómo ha funcionado el aprendizaje a distancia para su hijo este otoño?

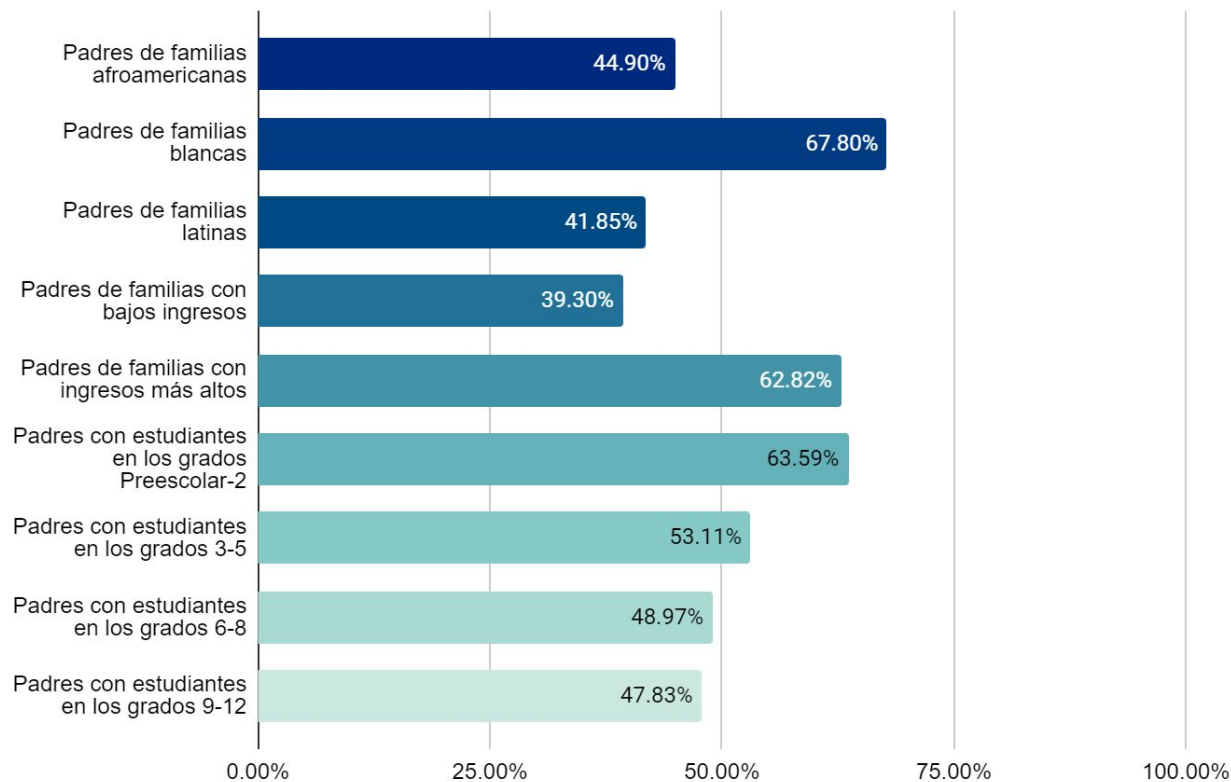


Los padres de familia están también divididos sobre el **enviar a los niños a la escuela** en la primavera.

Y estas divisiones tienen **inclinaciones claras:**

En este documento, todos los datos de encuestados afroamericanos, blancos y latinos **INCLUYEN** a respondientes birraciales que eligieron “Dos o más razas” y se identificaron con uno o más de esos grupos.

Si las escuelas reabren el próximo semestre con clases más pequeñas y medidas estrictas de seguridad, ¿enviaría a sus hijo(s) de regreso? – RESPONDIERON QUE SÍ:



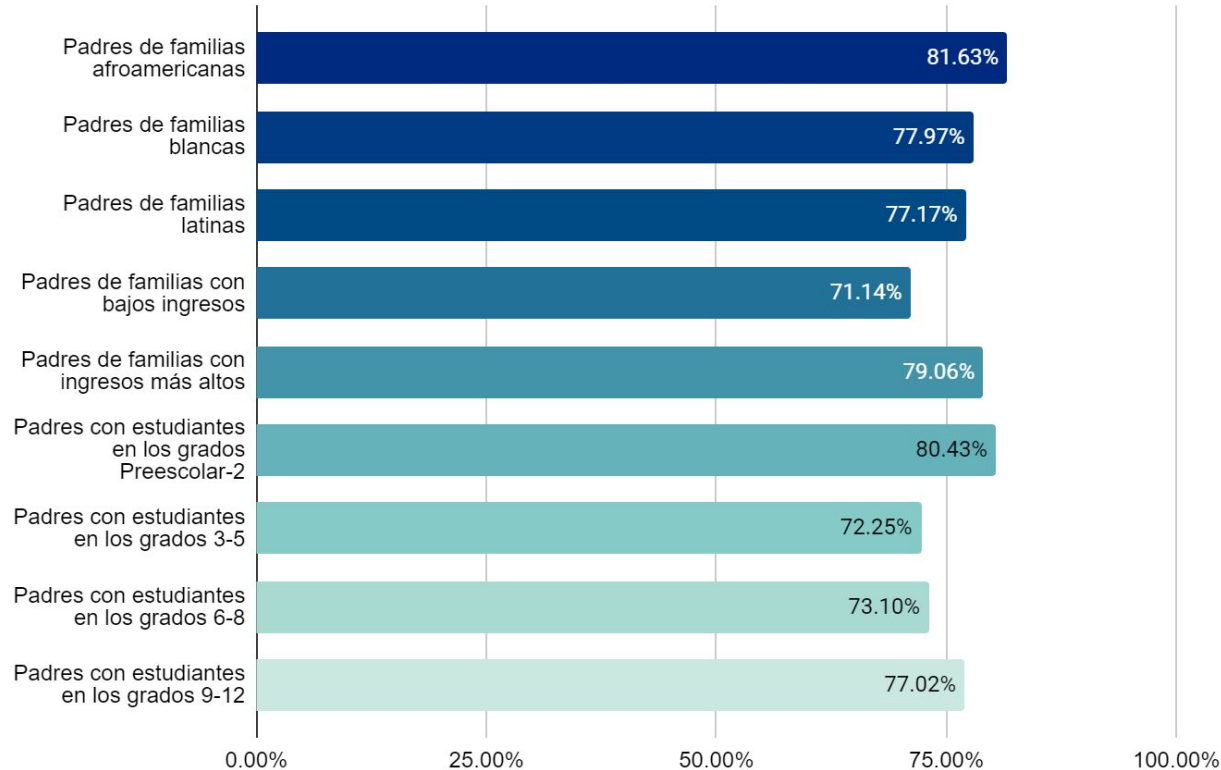
Estas divisiones son una señal que no hay **ninguna experiencia común** para todos los padres de familia:

- Los encuestados con estudiantes en los **grados preescolar-2** fueron en promedio **cuatro veces más propensos** de desear que sus hijos **aprendieran en persona 100% del tiempo** en lugar de aprender 100% a distancia.
 - ↳ Los padres con estudiantes mayores se inclinaron más al aprendizaje a distancia.
- **Los encuestados afroamericanos y latinos** fueron **dos veces más propensos** de desear que sus hijos **aprendieran a distancia 100% del tiempo** cuando se comparan con los encuestados blancos.
- **Los encuestados blancos** son **tres veces más propensos** de **enviar a sus hijos de regreso en la primavera** cuando se comparan con los encuestados afroamericanos y latinos.
- **Los encuestados con ingresos más altos** son **2.5 veces más propensos** de **enviar a sus hijos de regreso en la primavera** cuando se comparan con los encuestados de bajos ingresos.

Sin embargo, los padres de familia se acuerdan que **todos las familias merecen una opción segura para asistir en persona.**

Y hay consenso de todos los grupos:

Independientemente de si está listo para enviar a sus hijo(s) de regreso a la escuela en el campus, ¿cree que la opción debe estar disponible para todas las familias? – RESPONDIERON QUE SÍ:



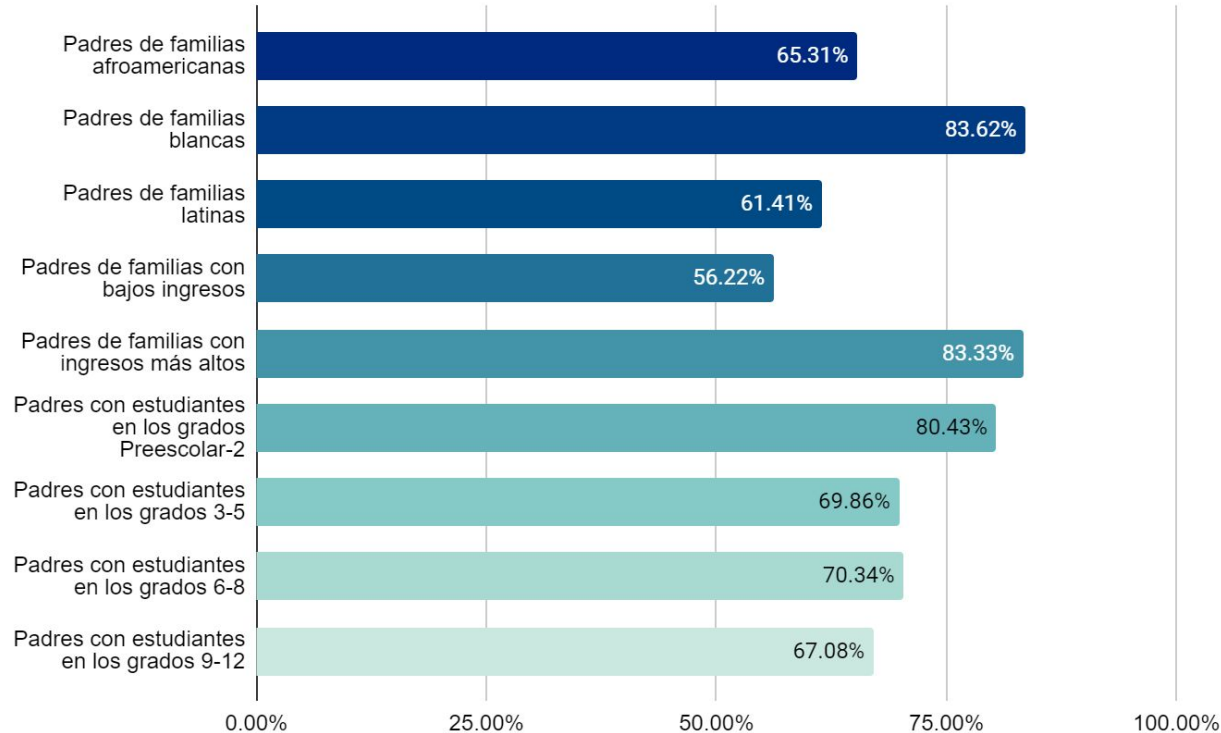
La mayoría de los encuestados en todos los subgrupos está de acuerdo que los niños más necesitados merecen una opción presencial cuando sea seguro.

Los encuestados con estudiantes en los grados preescolar-2 fueron un poco más propensos que los encuestados con estudiantes mayores de querer reabrir las escuelas para los estudiantes más necesitados.

Los encuestados con ingresos más altos fueron 4 veces más propensos que los encuestados con ingresos bajos de querer reabrir las escuelas para los estudiantes más necesitados.

Los encuestados blancos fueron 3 veces más propensos que los encuestados afroamericanos y latinos de querer reabrir las escuelas para los estudiantes más necesitados.

El Departamento de Salud Pública del Condado de LA ha dicho que es seguro que las escuelas reabran para 25% de los estudiantes con las mayores necesidades. ¿Debe el LAUSD permitir la opción? – RESPONDIERON QUE SÍ:



Muchos padres de familia se sienten **frustrados** porque ven **niños que el distrito deja atrás:**

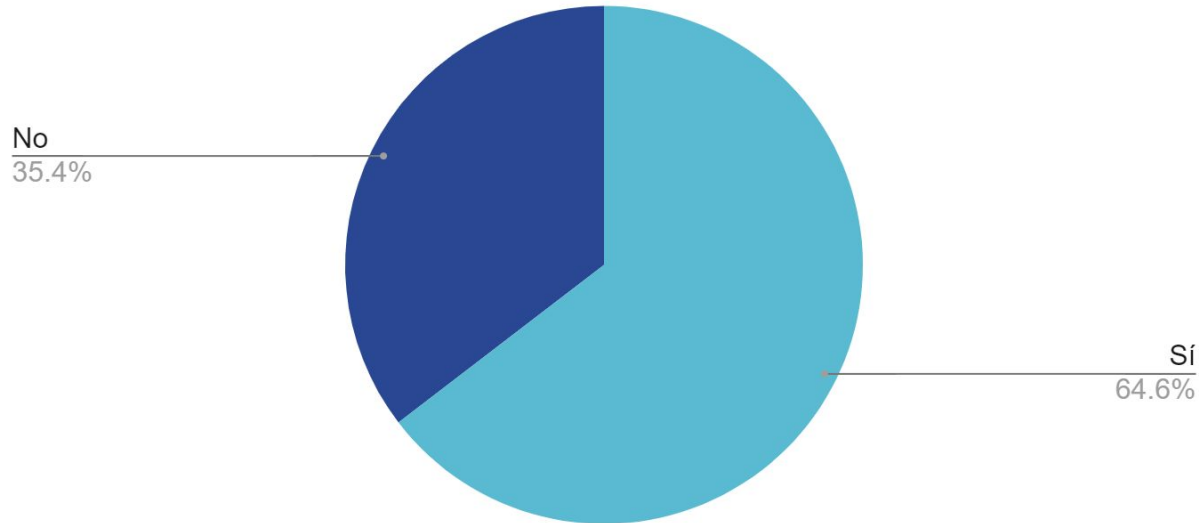
- “Ya debe poder leer — y sí podría si estuviera en el aula. La maestra admite que sólo puede hacer una fracción de la enseñanza y que los niños sólo consiguen una fracción del aprendizaje comparado con estar juntos en el aula.”
- “Creo que el aprendizaje a distancia se puede hacer bien. Desafortunadamente, sólo nos enfocamos en tratar de imitar cómo es un día normal en persona en lugar de aprovechar esta oportunidad para ser innovadores. [...] También entiendo que hay algunos niños que realmente necesitan aprender en persona. Debemos dar prioridad a los grupos vulnerables de niños y dejarlos regresar primero.”
- “Dado que las clases duran por períodos más cortos, es difícil para los cursos AP cubrir el contenido necesario, y las manos de los maestros parecen estar atadas por restricciones en sus horas de trabajo.”
- “Me gustaría que el LAUSD y el sindicato de maestros se inventen soluciones creativas para el aprendizaje que se puedan implementar lo antes posible. Es inaceptable decir cosas como que las escuelas no pueden reabrir hasta que todas las aulas se puedan limpiar todos los días. ¿Qué pasa con las opciones al aire libre? Además, no quiero un enfoque de todo o nada (es decir, todas las escuelas abiertas o ninguna escuela abierta)”

Entonces cómo elegimos una estrategia segura para reabrir las escuelas?

Hay apoyo de la mayoría para que los negocios no esenciales se mantengan cerrados para que las escuelas puedan reabrir.



Algunos países están abriendo escuelas mientras cierran negocios no esenciales, como bares y salones de tatuajes, para reducir las tasas del COVID. ¿Cree que el condado de LA debe hacer lo mismo?

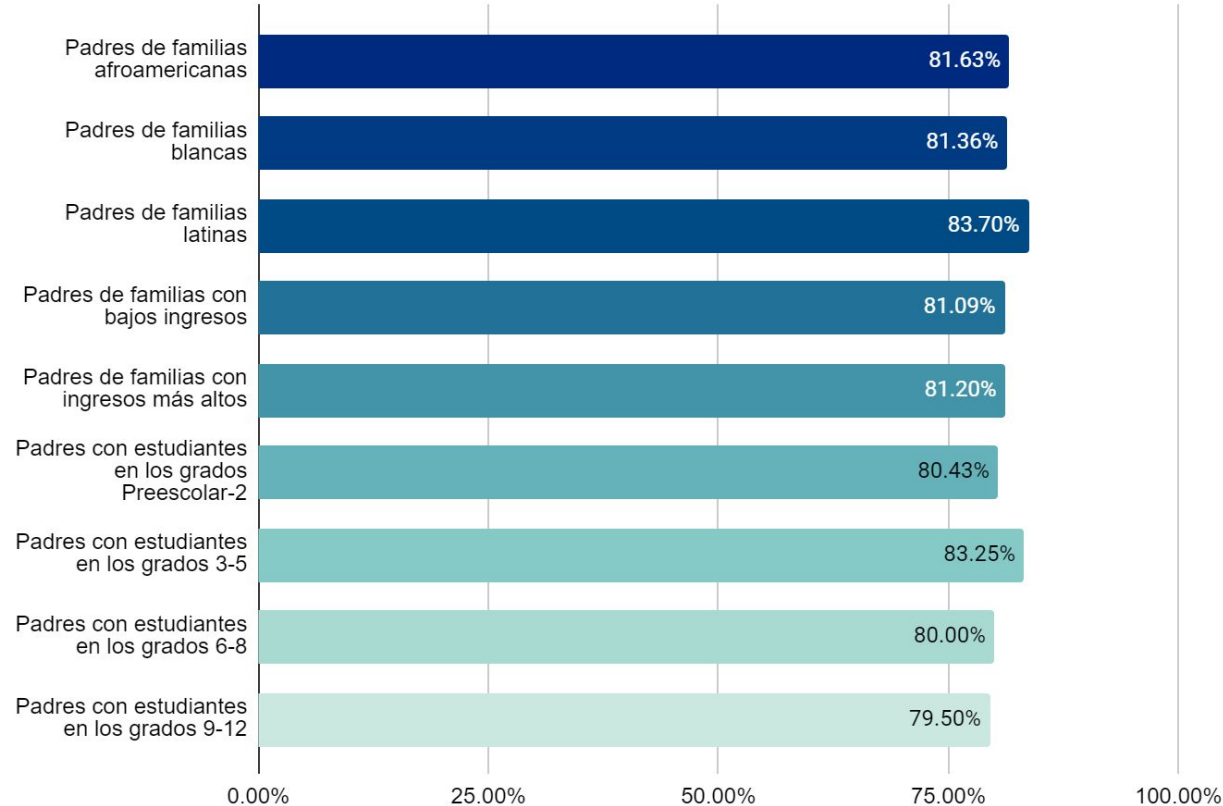


Y el proceso actual de la reapertura ha **frustrado algunos padres de familia:**

- “Es frustrante ver que las escuelas privadas están abiertas. Mientras tanto los niños en escuelas públicas se atrasan más. Hoy escuché en la radio que partes de Downtown Disney están abiertas. Supongo que esto es más importante que la educación de los niños.”
- “Personalmente, me molesta que las escuelas privadas puedan reabrir mientras las escuelas públicas no. Quiero que la mayor cantidad de niños posible se vayan de regreso a las escuelas, pero la situación actual sólo continuará ampliando las brechas entre los privilegiados y los de pocos recursos. Adicionalmente, la decisión de priorizar la reapertura de los bares y los restaurantes antes de las escuelas me deja abrumadoramente decepcionado con los valores de nuestro estado. Escribí una carta a Newsom para expresar lo decepcionado que me siento con sus decisiones. Tenemos que hacerlo mejor.”
- “Si los negocios no pudieran reabrir hasta que las escuelas reabran entonces todos se esforzarían para que las escuelas reabrieran de manera segura.”

Aprox. 80% de todos los padres desean medidas de seguridad, como cubrebocas, mantener la distancia, pruebas de COVID universales y ventilación mejorada...

Padres de familia que desearon Medidas de seguridad (pruebas, rastreo de contactos, máscaras, ventilación, desinfección, etc.):

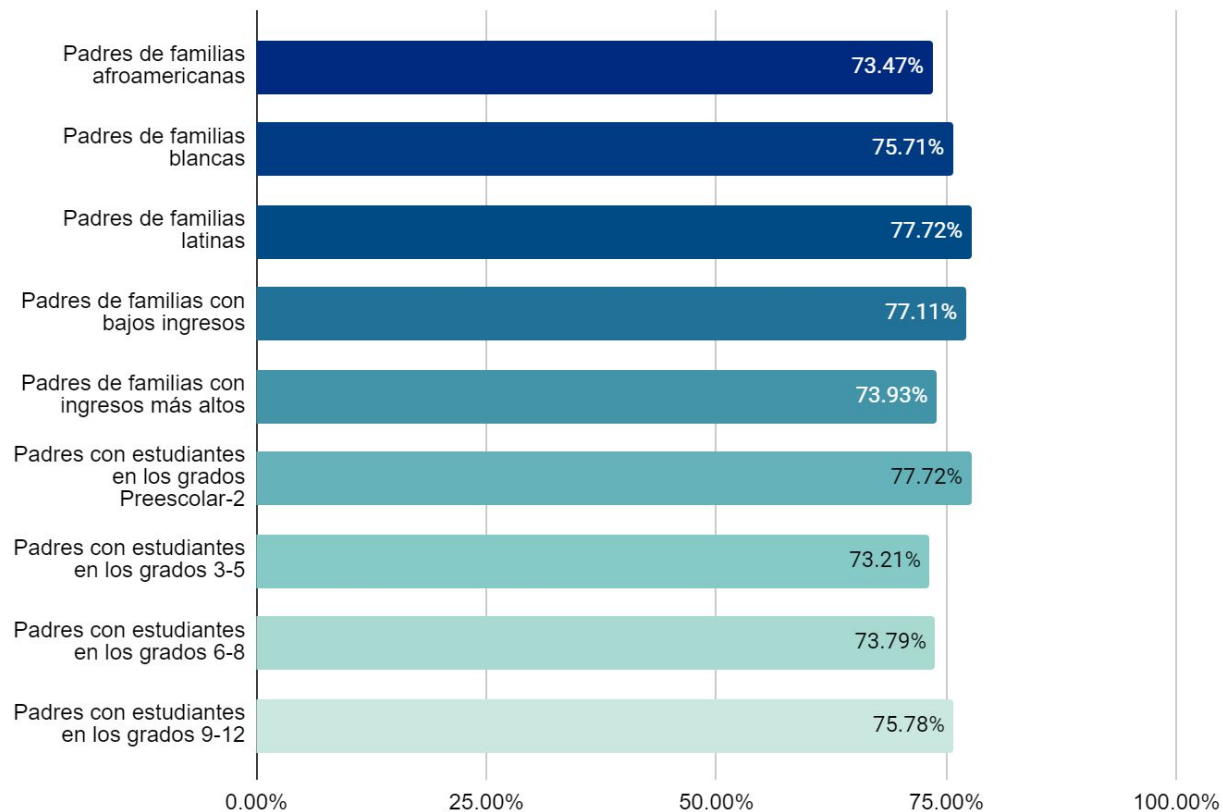


En respuesta a la pregunta, “¿Qué crees que debe estar implementado antes de que sus hijo(s) regresen a la escuela en persona? (Seleccione todo lo que corresponda)”. Este fue uno de cinco opciones + una “Otra” donde podían escribir algo nuevo.



Y más de 70% de los padres de familia desean **cohortes más pequeños**.

Padres de familia que desearon Cambio en el tamaño/la configuración de las clases:



En respuesta a la pregunta, “¿Qué crees que debe estar implementado antes de que sus hijo(s) regresen a la escuela en persona? (Seleccione todo lo que corresponda)”. Este fue uno de cinco opciones + una “Otra” donde podían escribir algo nuevo.

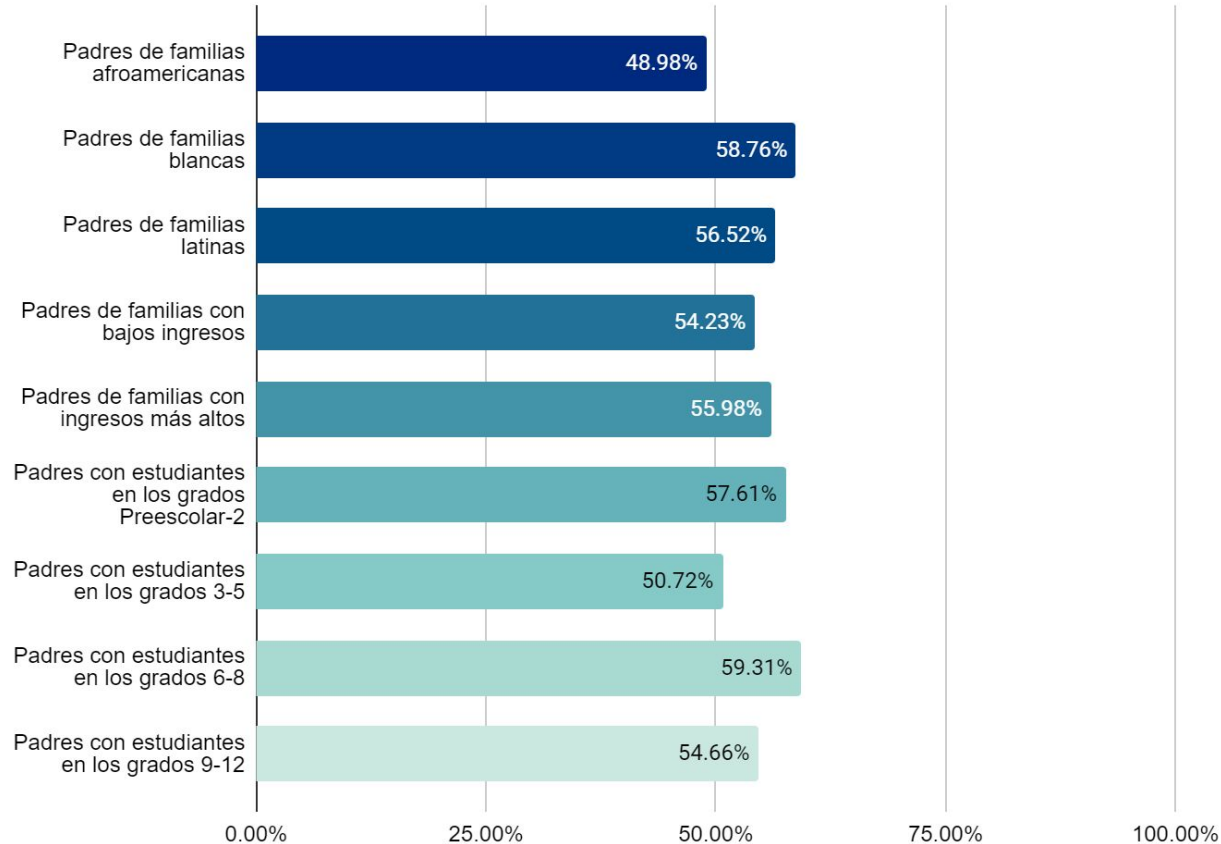


La mitad de todos los padres dijeron que se sentirían más seguros enviar a sus hijos de regreso en persona con clases al aire libre.

Cuando los maestros en Maine tienen clases al aire libre durante el invierno, no hay ninguna razón por la cual no podemos priorizar al aprendizaje al aire libre en el sur de California.

En respuesta a la pregunta, “¿Qué crees que debe estar implementado antes de que sus hijo(s) regresen a la escuela en persona? (Seleccione todo lo que corresponda)”. Este fue uno de cinco opciones + una “Otra” donde podían escribir algo nuevo.

Padres de familia que desearon Aprendizaje al aire libre:



Las necesidades de los niños han estado en último lugar durante la pandemia. **Los padres de familia necesitan que los niños ocupen el primer lugar.**

- 1. Priorizar la reapertura de las escuelas y mantenerlas abiertas antes de los negocios no esenciales** Como supervisar el aprendizaje de los niños interfiere con la capacidad de trabajar para la mayoría de los padres de familia, reabrir las escuelas de manera segura tiene que ser la máxima prioridad de nuestra comunidad.
- 2. Explorar todas las opciones para reabrir las escuelas de manera segura dentro de lo permitido por el Departamento de Salud** (25% de capacidad para niños más necesitados actualmente) con cubrebocas, manteniendo distancia, ventilación mejorada y pruebas del COVID.
- 3. Explorar opciones para el aprendizaje al aire libre** en lo máximo posible para que podamos reabrir las escuelas de manera segura más pronto.
- 4. Priorizar acceso a la vacuna para el personal de las escuelas** en Fase 2.

Las necesidades de los niños han estado en último lugar durante la pandemia. **Los padres de familia necesitan que los niños ocupen el primer lugar.**

5. **Ofrecer tutoría universal después de la escuela y escuela de verano** para abordar la pérdida de aprendizaje. Nuestro programa exitoso iFamilia puede servir como modelo.
6. **Abordar el racismo sistémico** que ha causado las disparidades que encontramos con nuestra encuesta.
7. **Abordar el crisis de salud mental para los estudiantes.**
8. **Innovar, expandir y mejorar la instrucción virtual** para las familias que eligen aprender a distancia 100% u opciones híbridas.